FishWatchr & FishWatchr Mini 活用法

FishWatchrで 観察・ふりかえりをしよう

「学生がビデオを観察・ グループでふりかえり」の巻 (学生用)

北村雅則, 栁田直美, 森篤嗣, 山口昌也 Ver.20200531

観察に使う機器を用意しよう

・パソコン1台





- WindowsかmacOSのパソコンを用意しよう。
 ノート型でもデスクトップ型でもかまいませんが、音が聞ける環境が必要です。
- ヘッドホン1台







先生からもらったファイルをパソコンの使い
 やすい場所にコピーしよう。





- コピー先は、デスクトップなど使いやすい場所 がよいでしょう。
- USBメモリにコピーしても使えます。

FishWatchr をセットアップする (自分でやる場合)

 ① 教師用のマニュアルの「準備編」を参照して、次のことを行ってください。

- FishWatchrのインストール(pp.15-19)
- ・観察用ボタンのセットアップ(pp.20-26)

② 適当なフォルダを作成し、観察対象のビデ オを入れてください。



この後の説明では、「Video」と いうフォルダ名にしています。



ビデオ撮影された活動をFishWatchrで観察する方法を 説明します。 観察(準備)

FishWatchrを起動する

• FishWatchrのアイコンをダブルクリックすると 起動します。



観察(準備)

「注釈者名」を記入する

• [注釈] → [注釈者名] で, 注釈者名を入力し てください。

I [未指定] - FishWatchr	_		×
ファイル コン・ロール 注釈 分析 オブション ヘルプ			
全体 詳細 注釈者名 裏示 ラベル マレト 夏い ● 観察対象優先 ● ラベル優先 □ 同時注釈			
✓ ▶ ■ ● □注記連助 00:00:00 ▼			0:00:00
番号 時間 注釈者 観察対象 ラベル セット コメント		補助'	書報
良い 悪い [1] [2]			



- 先生の指示に従って、注釈者名を決めてください。 なお、半角の英数字だけが使えます。漢字やひらが なは使えません。
- グループ内でユーザ名の重複がないように気を付け てください。



観察をはじめる

ビデオファイルをFishWatchrにドラッグ&ド ロップすると、再生が始まります。





ビデオを再生する

ビデオ操作ボタン(赤枠部分)で再生,一時 停止,早送り・早戻しできます。





観察ボタンを使う

- ビデオを見ながら、気になるシーンで、下部の注釈ボタンを押します。
- ・注釈結果は、注釈リストに追加されます。







 一つ目の観点用のボタンを押すと、二つ目の 観点用のボタンが現れます。



二つ目の観点用のボタン

コメントを書く

注釈結果のコメント欄をダブルクリックする とコメントを書くことができます。





注釈結果を削除する

• 削除したい注釈を右クリックし, 「行の削 除」を選択します。





注釈をつけたシーンを再生する

 再生したい注釈の「番号」か「時間」セルを ダブルクリックすると、そのシーンが再生さ れます。





「番号」か「時間」セルをダブルクリック!



 「注記連動」ボタンをチェックすると、ビデ オ再生に連動して、評価やコメントなどが自 動的にスクロールします。





- 再生位置,再生位置の前後10秒を表します。
 - 「注記連動」中は注記リストのカーソルは再生位置
 に固定され、操作できないので注意!



観察を終了する

- ・観察が終わったら、必ずFishWatchrを終了してください。
- 観察結果は、終了時に自動的に保存されます。





観察を再開する

 観察結果ファイルをFishWatchrにドラッグ&ド ロップします。



ふりかえり準備編

グループでのふりかえりに備え、グループ全員 の観察結果を一つにまとめます。

観察結果ファイルの確認

- ビデオファイルと同じフォルダに観察結果
 ファイルがあることを確認してください。
- •「観察を再開する」(p.15)で説明したファイ ルと同じです。





ファイルの末尾に自分の注釈者名がついた ファイルを探そう。

グループ単位で観察結果ファ イルをまとめる

- グループのメンバー全員の観察結果ファイル
 を誰かのビデオフォルダに集めてください。
- ビデオファイルがあることも確認してください。





TaroのPCにjiro, hana, aya の観察結果ファイルを コピーしました。

観察結果ファイルの合体

 観察結果を集めたビデオフォルダをFishWatchr にドラッグ&ドロップしてください。





- ビデオフォルダに合体結果のファイルが生成 されます。
- 合体結果は、グループのメンバーのビデオ フォルダにもコピーしてください。





- 末尾が merged のファイルが合体結果ファイルです。
- PCの設定によっては, merged.xml の場合もあります。

ふりかえり編

一つにまとめた全員の観察結果を使って,ふり かえりを行う方法を説明します。

合体結果ファイルの読み込み

 合体結果ファイルをFishWatchrにドラッグ&ド ロップしてください。





- 注釈は種類別・時間順に表示できます。
- ・注釈が集まる場所も棒グラフでわかります。

	躑 [C:¥Users¥masaya¥Desktop¥配布ファイル¥Video¥renshu.mp4.merged.xml] - FishWatchr							
	ファイル コントロール 注釈 分析 オプション ヘルプ							
	全体詳細							
6.2	表示 ラベル 🔻 🖌 フィルタ連動 リセット < >							
良い・悪いで	悪い 英語学習の問題							
植類別に表示								
	横方向は、時間軸です。							
	注釈が多いところは、棒が高くなります。							



 ・グラフをクリックすると、当該シーンが再生 されます。

全体	詳細						
表示	ラベル 🔻	🖌 フィルタ	連動 リセ	ット	<	>	
良い							
悪い							は1年により15 合理 法定理 合理的 単本的な考えた 単本的な考えた 単本的な考えた ・ 語言で見たりました。 ・ 語言で見たりました。 ・ 語言で見たりました。 ・ 語言で見たりました。 ・ 語言で言語で見たりたれる。 ・ 語言で見たりたれる。 ・ 語言で見たりたれる。 ・ 語言で言語で見たりたれる。 ・ 語言で言語で見たりたれる。 ・ 語言で見たりたれる。 ・ 語言で言語で見たりたれる。 ・ 語言で言語で見たりたれる。 ・ 語言で見たりたれる。 ・ 二、 ・ 二
	•		▶ ■			注記連動	00:01:00
番号	時間	注釈者	観察対象	5	υv	セット	コメント
50	0:00:30	hana	新規性	良い		noname	問題の背景がよくわかった。
60	0:00:36	jiro	新規性	良い		noname	歴史を説明することが、他のグループにはなかったことでよかったと思う。
70	0:00:48	taro	新規性	良い		noname	知らなかった。
80	0:00:55	aya	<u> 71コンタ</u>	良い		noname	聴衆の方をきちんと見ていた
90	0:00:56	taro	スライド	良い		noname	園条書さでわかりやすい のない ないない しんしょう ひんしょう しんしょう しょう ひんしょう しんしょう しんしょ しんしょ
100	0:00:58	aya	話し方	良い		noname	発音がはっきりしている
110	0:01:03	taro	71323	良い		noname	肘を見て話している 林士はしまのも、2005年1月1日 土地体羽状で西部し成せるが、発生中のレフニノビ
120	0:01:16	aya toro	ア1 コノダ			noname	%話よりと声の「ニンヤ話し方は、また練習が必要だと懲しるが、発表内容と入フ1 下…」
1/10	0.01.10	ava	有用は	良い		noname	
140	0.01.10	aja		1400		noname	



- 「注記連動」をチェックしておくと、ビデオを再生し、
 注釈のコメントを見るのに便利です。
- グラフにカーソルを置くと、再生時刻がポップアップ 表示されます。



- ・グラフの一部をドラッグで範囲指定すると、 拡大表示されます。
- 「リセット」ボタンを押すと、元のスケール に戻ります。



表示する注釈の種類を選ぶ

• 「観察対象」別に表示





• 「注釈者」別に表示



全体 表示 注	詳細 釈者 ▼ ビ フィルタ連動 リセット < >
aya	
hana	
jiro	
taro	

観察結果を絞り込む

•列名を右クリックでフィルタを指定できます。

番号 時間 注 注 注 ##852+144 100:00:21 taro [検索文字列の指定] 良 300:00:28 jiro aya 良 400:00:29 taro jiro 良 500:00:30 hana jiro 夏 600:00:36 jiro taro 夏 700:00:48 taro 斯現性 夏	シンド シベル セット ロ noname	「フィ チェッ フ側に 適用さ	ルタ連動」を クするとグラ もフィルタが れます。
絞り込み 右クリックで 「全フィルタ の解除・ 」	★休 詳細 表示 観察対象 ▼ 2 フィルタ スライド ↓ 話し方 ↓ ↓ ↓ 新規性 ↓ ↓ 7イコン ↓ ↓ ↓ 有用性 ↓ ↓ ジェスチ ↓	違助 リセット <	
注釈者 ラベル taro [全フィルタの解除] taro [検索文字列の指定] taro taro taro マイコンタ taro 有用性	番号 時間 注釈者 1 00:00:21 taro 4 00:00:29 taro 7 00:00:48 taro 9 00:00:56 taro 11 00:01:03 taro 13 00:01:16 taro 13 00:01:16 taro 13 00:01:23 taro 19 00:01:23 taro 19 00:01:24 taro	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	注記達動 00:00:0 セット 00:00:0 ロット noname ブレゼンの前、付 noname ガレゼンの前、付 noname 知らなかった。 noname 前を見て話してし noname 背景がよくわから noname ガラフを指さして noname ちょっと声が小さ noname 下を向いているの

27 00:01:59

taro

良い

話し方

noname

声が大きくなり,

特徴的なシーンを見つけて ふりかえりをしよう

• 注釈が集中しているところ



• 評価がわかれているところ



注釈の頻度を調べる

 ・調べたい列のセルを右クリックし、「分析 (頻度・選択項目)」を選択すると、頻度を グラフ化できます。

ſ	番号	時間	i	E釈者	観察対象		ラベル	セッ
ľ	1	00:00:21	taro		スライド	良い		noname
	2	00:00:25	jiro	分析(明	腹・選択項目		2	noname
l	3	00:00:28	jiro	《主银》启力	注釈追加(10msec後)			noname
	4	00:00:29	taro	71470,000				noname
l	5	00:00:30	hana	行の削除	行の削除 セル値の削除			
l	6	00:00:36	jiro	セル値の				
	7	00:00:48	taro	C7012*.	4(1796 ILL	1.2.9		noname
	8	00:00:55	aya		アイコンタ	良い		noname
	9	00:00:56	taro		スライド	良い		noname
l	10	00:00:58	ava		話し方	良い		noname

誰がどれだけ 注釈をつけた かわかる!





謝辞

- 人物のイラストは、YUKANO IDEAの作品です。
- 人物のイラスト以外は、「いらすとや」の作品を使用させていただきました。
- 本資料、および、FishWatchr、FishWatchr Mini の作成には、次のJSPS科研費の助成を受けてい ます。
 - •17K01105「ビデオアノテーションを利用した協同 型実習活動支援システムに関する研究」
 - •17K02862「日本語教師の内省過程に関する研究ー 研修における授業データ活用の可能性を探るー」
 - 25560123「協同による知識の体系化・視覚化シス テムを用いたライティング指導法の研究」
 - 26560135「即時性と教育効果を考慮した協調学習 過程の構造化手法に関する研究」