FishWatchr & FishWatchr Mini 活用法

# FishWatchr Mini で 教育活動を観察しよう

#### 「学生がリアルタイムに観察・ すぐふりかえり」の巻 (学生用)

北村雅則, 栁田直美, 森篤嗣, 山口昌也 ver.20200123

### 観察に使う機器とブラウザを 用意しよう

スマートフォン、タブレット、パソコンなど
インターネットに接続できる機器1台



・Webブラウザ





- · Safari, Google Chrome, Firefox のいずれかを インストールしてください。
- Microsoft Internet Explorerは使えません。

## FishWatchr Miniにアクセスする

• 先生から観察用のURLやQRコードを受け取り, Web ブラウザでアクセスしてください。



$\bigcirc$	3 FishWatchr Mini				
現在時刻: 11:24:11					
<b>Q</b> 観察開始!					
ユーザ名	ボタン	分析	データ		
ユーザ名:	あなたの名前を入力して下さい				
グループ名:	himawari2019test				
(設定の読み込み)					



- グループ名が表示されているか、確認してください。
- 表示されないうちは、「観察開始!」ボタンを 押すなど、別の操作をしないでください。

### PC・スマホなど 観察機器の時刻を確認する

•日本標準時(NICT)のサイトで自分の観察機器 の時刻の誤差を確認してください。

Watchr Mini	
₹=	ニュアル 🕜
日本	≤標準時(NICT) 🕜
観察開始!	<u>————————————————————————————————————</u>
分析	
グリ	国立研究開発法人
QR	NICT 情報通信研究機構 National Institute of Information and
(定の読み込み)	Communications rechnology
	情報通信研究機構は日本標準時を決定・維持しています。 本ページでは、「NICT インターネット時刻供給サービス」のJSON形式時刻情報を
	取得し、 これを元にJavaScript プログラムで各種の時刻を表示しています。 <u>(時</u> 刻取得結果の表示)
) III	時刻情報取得状況: 自好
	サーバから供給された時刻
	日本標準時(JST): 2019/12/04 11:42:34
数秒の <u></u> 割差なら	協定世界時(UTC): 2019/12/04 02:42:34
奴役の <u></u> 庶圧なり げ∩rです	国際原子時(TAI): 2019/12/04 02:43:11
泡生がナキい担	₩☆標準時・ 2019/12/04 11・42・34
<b>百は、  人</b> イハ・	あなたのコンピュータの内蔵時計
30(1)時別を修正	
	時刻: 2019/12/04 11:42:34



FishWatchr Miniを用いた観察方法について説明します

### ユーザ名を入力する

先生の指示に従って、ユーザ名欄にユーザ名
を入力してください。

$\bigcirc$	FishWatchr Mini			
現在時刻: 13:14:19				
0	観察開始!			
ユーザ名	ボタン	分析	データ	
ユーザ名:	Himawari		$\otimes$	
グループ名:	himawari2019test		${\color{black}\textcircled{\black}}$	
設定の読み込み (himawari2019test)				



- 半角の英数字だけが使えます。漢字やひらがなは使 えません。
- グループ内でユーザ名の重複がないように気を付け てください。

### 観察を開始する

•「観察開始!」ボタンを押して、観察を開始 しましょう。

٢	FishWatchr Mini			
現在時刻: 13:24:02				
<b>④</b>				
ユーザ名	ボタン	分析	データ	
ユーザ名:	Himawari		$\bigotimes$	
グループ名: ト	himawari2019test			
② 設定の読み込み (himawari2019test)				



- ユーザ名とグループ名が入力されていることを 確認してください。
  - (遅刻してきた人など)途中から観察を開始してもOKです。



- 左右のボタンを順に押すと、一つの観察結果が 入力されます。
- 押す順番は、観察モードにより変更できます。





#### •ボタンを押すと、すぐ観察結果が入力されます。



】 片方の列のボタンしか, 押せません

### 観察結果を削除する

#### ・過去2個分の観察結果を削除できます。



### 観察結果を終了する

- 活動が終わったら、「終了」ボタンを押してください。
- 観察結果は、自動的にサーバに保存されます。



### ふりかえり編

観察結果のグラフ表示機能,ビデオ表示機能に ついて説明します

# 観察結果をグラフで表示する

「分析」タブで「グラフ」表示ボタンを押してください。

6	FishWatchr Mini				
現在時刻: 13:31:41					
<b>④</b>					
ユーザ名	ボタン	分析	データ		
	グラフ表示				
外れ値検出(sec):	1800				
0	ビラ	デオ表示			
ビデオID:	****				

観察結果をグラフで見る (属性別)

• 観察者全体の結果を見ることができます。





観察結果をグラフで見る (属性別)

•表示対象の観察者を設定できます。





観察結果をグラフで見る (時系列)

• 観察者がボタンを押した時刻を集計します。





- ヒストグラムの区間幅(帯の幅)と表示範囲をスラ イダで調節します。
- 細かく観察する場合は、区間幅を15秒程度にすると よいでしょう。

観察結果をグラフで見る (時系列)

•表示対象の属性を指定できます。



実践(ふりかえり)

観察箇所の動画を見る (別アプリで再生)

・活動をビデオ収録していれば、注目を集めた
シーンなどを参照できます。





★の箇所の経過時間は、00:13:22です(縦書き)。
OS付属のメディアプレーヤーなどで、活動のビデオを再生してください。

### 観察箇所の動画を見る (先生がビデオを用意している場合)

先生がネットワーク上にビデオを用意していれば、時間部分をクリックすると、当該シーンが再生されます。



謝辞

- 人物のイラストは、YUKANO IDEAの作品です。
- 人物のイラスト以外は、「いらすとや」の作品を使用させていただきました。
- 本資料、および、FishWatchr、FishWatchr Mini の作成には、次のJSPS科研費の助成を受けてい ます。
  - •17K01105「ビデオアノテーションを利用した協同 型実習活動支援システムに関する研究」
  - •17K02862「日本語教師の内省過程に関する研究ー 研修における授業データ活用の可能性を探るー」
  - 25560123「協同による知識の体系化・視覚化シス テムを用いたライティング指導法の研究」
  - 26560135「即時性と教育効果を考慮した協調学習 過程の構造化手法に関する研究」